



**CIRCULARITEITS-
LAB OP HET
GRAAF HUYN**

GRAAF HUYN



Graaf Huyn is een school voor voortgezet onderwijs waar we de leerling zien als individu met ieder hun eigen mogelijkheden, behoeften en talenten. We zoeken actief naar de juiste match tussen ons onderwijs en de leerling. Zo bieden we klassikaal onderwijs van vmbo tot en met gymnasium. Maar leert iemand liever op een andere manier? Dan hebben wij ook gepersonaliseerd leren bij onze FOCUS-stroom of onderzoekend leren binnen het Technasium.

Ook vinden wij dat groeien naar een passende plek in de samenleving niet alleen met kennis en vaardigheden te maken heeft. Daarom staan bij onze school burgerschap en kansengelijkheid hoog op de agenda.

Daarnaast kunnen leerlingen bij ons elke dag na school komen sporten, elke ochtend gebruik maken van een schoolontbijt en is er een heuse weggeefwinkel gestart, zie de foto's hiernaast.

**GROEI
VERDER
GRAAF
HUYN**



IN SPELEN OP ZORGEN VAN ONZE LEERLINGEN

Uit recent onderzoek blijkt dat veel leerlingen van het Graaf Huyn rondlopen met zorgen over onderwerpen als de klimaatcrisis en armoede. Leerlingen voelen zich rondom deze onderwerpen machteloos. Ze hebben het gevoel als individu niets te kunnen veranderen, maar hebben wel die behoefte.

Als school willen we leerlingen een plek bieden om met deze zorgen terecht te kunnen en ze te kunnen omzetten in gepaste actie. Om dit te faciliteren is, mede naar aanleiding van deze challenge, afgelopen week de Actiegroep Duurzaam Graaf Huyn gestart.

Net als bij de start van Fridaysforfuture hebben deze leerlingen een plek nodig om samen te kunnen komen, een uitvalsbasis. Het eerste doel van de actiegroep is daarom het ontwikkelen van een vaste omgeving waar leerlingen en docenten tijdens en na schooltijd elkaar kunnen ontmoeten om te werken aan de genoemde zorgen en mogelijke oplossingen. Een plek om met elkaar in gesprek te gaan, te leren, te repareren, een plek die creativiteit uitstraalt waar iedereen zichzelf kan zijn. Het is een plek die voor en door leerlingen zal worden ontwikkeld: Het Circulariteitslab

**ACTIEGROEP
DUURZAAM
GAAAF
HUYN**





VISIE

Het Circulariteitslab wordt een plek waar leerlingen ervan overtuigd raken wél iets te kunnen doen met hun zorgen over o.a. de klimaatcrises en armoede. Het wordt een plek waar leerlingen inzien dat de bijdrage van hen als individu er wél toe doet. Door duidelijk stelling in te nemen over bepaalde onderwerpen kunnen zij een domino-effect binnen de school en haar omgeving veroorzaken en daarmee meer draagvlak voor verduurzaming creëren. Het gevoel van machteloosheid zal verdwijnen, ze kunnen nu echt bijdragen aan het hervormen van de bestaande gebruiken binnen de school en de samenleving daaromheen.

In het Circulariteitslab zullen vergaderingen van de Actiegroep Duurzaam Graaf Huyn plaatsvinden, maar ook uiteenlopende workshops, in samenwerking met lokale bedrijven en stichtingen, worden georganiseerd. Er worden acties opgezet door de Actiegroep Duurzaam Graaf Huyn. Het wordt een plek waar leerlingen zich kunnen inzetten voor verduurzaming van de school én de wijk, zodat zijzelf een verschil kunnen maken voor zichzelf en hun sociale omgeving. Daarnaast bevat het lab een aantal vaste werkhoecken die in de komende slides worden toegelicht.



CIRCULARITEITSLAB

GRAAF HUYN



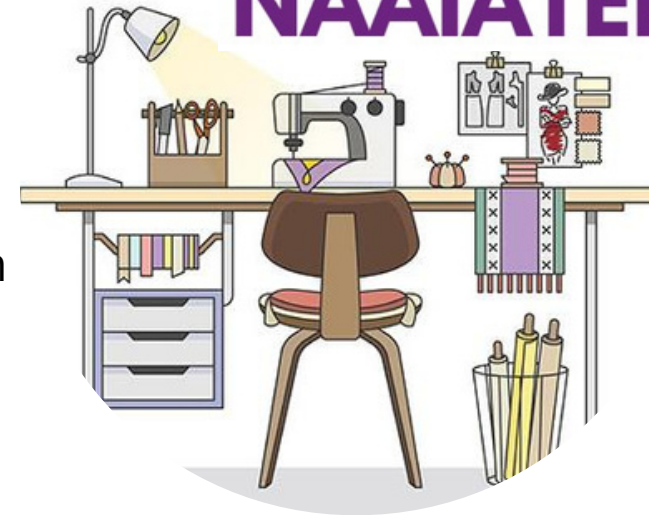
Het Circulariteitslab zal, naast variërende workshops, een aantal vaste werkhoecken hebben. Zo komt er een naaiatelier waarin kleding van leerlingen én wijkbewoners gerepareerd of ge-upcycled kan worden.

Daarnaast komt er een werkplaats met middelen om een repaircafé te laten plaatsvinden, waarbij wederom de wijk betrokken wordt.

Ook komt er een stekhoek met stekrek voor kamer-en moestuinplantjes. Met deze plantjes wordt de planten-bieb voor leerlingen en buurtbewoners gevuld, worden lokalen vergroenden worden bijvoorbeeld tomaatjes voor het schoolontbijt gekweekt.

Het contact met buurtbewoners zal verlopen in samenwerking met Stichting de Rollen. Zo zal er ook voor gezorgd worden dat wat er in het lab gemaakt en georganiseerd wordt niet alleen aansluit op de behoeften van onze leerlingen, maar ook op de vraag vanuit de wijk.

NAAIATELIER



STEKREK



REPAIR CAFE





VAN AFVAL TOT LESMATERIAAL



Uit de eerste bijeenkomsten van de Actiegroep blijkt dat het leerlingen tegen de borst stuit dat plastic afval op school niet van het restafval wordt gescheiden. De actiegroep heeft als doel gesteld dit te gaan invoeren en zelf mee verantwoordelijkheid te dragen voor de verdere verwerking van dit afval. Een gedeelte zal worden weggebracht naar een ophaalpunt maar ook een gedeelte zal in het circulariteitslab worden verwerkt tot nieuw lesmateriaal: 3D print filament! Met dit filament kan in de lessen van onder andere het Technasiumweer gewerkt worden, en kunnen er broodtrommels geprint kunnen worden als promotiemateriaal van de Actiegroep.





INSPIRATIEHOEK

Op de vraag wat jij zelf kunt doen in deze klimaatcrises zegt Greta Thunberg onder andere: 'Jezelf informeren'.

Omdat te faciliteren komt er in Circulariteitslab een inspiratiehoek. Deze hoek dient ervoor om in rust tot creativiteit te komen, te lezen, samen te discussiëren, podcasts op te nemen over duurzaamheidsthema's, films en documentaires te bekijken en na te bespreken, te brainstormen en nieuwe plannen te maken voor concrete acties op de uiteenlopende thema's van de Global Goals.

De boekenkast wordt gevuld met inspirerende boeken, denk aan 'De verborgen impact' van Babette Porcelijn, 'Het klimaatboek' van Greta Thunberg, 'How bad are bananas?!' van Mike Berners-Lee.





WORKSHOPS

In het Circulariteitslab zullen workshops op het gebied van duurzaamheid ontwikkeld en gegeven worden. De Actiegroep Duurzaam Graaf Huyn zal met het oog op de naderende feestdagen starten met een workshop papier recycleren tot feestelijk cadeaupapier. Leerlingen kunnen zich digitaal voor deze workshops inschrijven. Ook externe partijen, te noemen Chemelot Innovation and Learning Labs en Stichting de Rollen, hebben al toegezegd bereid te zijn workshops te komen verzorgen op het gebied van circulariteit.



natuur- en
milieueducatie
voor iedereen

Chemelot
Innovation and
Learning Labs



UITVOERING PILOT

Bij de start van de pilotzaler een coördinator worden aangesteld, die samen met de leerlingen van de Actiegroep Duurzaam Graaf Huyn, externe partijen en betrokken collega's de ruimte en mogelijkheden krijgt om de beschreven plannen verder vorm te geven.

Voor het Circulariteitslab is een ruimte ter beschikking die momenteel nog de naam Bètalab draagt. Een projector, stromend water en practicumelanden met elektriciteit zijn daar al aanwezig. De komende periode zal worden gebruikt om verder uit te werken hoe deze practicumelanden kunnen worden getransformeerd tot werkhoeven van het Circulariteitslab.

Ook de opzet van de pilot is circulair en duurzaam zodat het

Circulariteitslab na afloop van de pilot budgetneutraal kan worden voortgezet. Er zal actief op zoek gegaan worden om, buiten de twee genoemde partners, meer partners betrekken om dit mogelijk te maken. De aanwas van nieuwe leerlingen die het Circulariteitslab draaiende gaan houden, zal verlopen via de Actiegroep Duurzaam Graaf Huyn.





DOELSTELLINGEN PILOT

- Het creëren van een thuisbasis binnen het Graaf Huyn, voor en door leerlingen, waar ze terecht kunnen met hun zorgen betreffende de uiteenlopende thema's van de Global goals, met de hoofdfocus op de klimaatcrises en armoedebestrijding en vanuit waar ze gepaste actie kunnen ondernemen.
- Het gevoel bij leerlingen wegnemen dat de impact van individuele acties en handelen heel laag zijn. Het blijkt dat niet onderschat moet worden hoe groot de impact van jouw persoonlijke keuze is op je sociale omgeving. Het innemen van een duidelijke stelling kan leiden tot een domino-effect dat kan bijdragen aan het hervormen van bestaande gebruiken betreffende duurzaamheidsthema's. Eenplekdieditmogelijkmaaktwillen we faciliteren.
- Onderzoeken hoe een plek als het Circulariteitslab bijdraagt aan het omzetten van zorgen van leerlingen in concrete acties en daarmee bijdraagt aan het verbeteren van hun welzijn, en het gevoel van machteloosheid wegneemt.
- Onderzoeken wat de invloed is van de verschillende onderdelen van het lab bij het bereiken van de doelstellingen. Wat werkt wel en wat werkt niet. Op die manier kan ons draaiboek als blauwdruk dienen voor andere scholen.

