

BEKNOPT
SCHOOLPLAN
2022/2026

**GROEI
VERDER
GRAAF
HUYN**

ONS VERHAAL

Wij zien leerlingen als individu, ieder met eigen mogelijkheden, behoeftes en talenten. We zijn een inclusieve school waarin plaats is voor verscheidenheid. We kijken met open blik naar elkaar. Diversiteit biedt inspiratie, zowel voor collega's als leerlingen. Ons perspectief is mede op de toekomst van de leerling gericht. We bieden maatwerk via gepersonaliseerd leren waar dat mogelijk is.

De ontwikkelingsvraag van de individuele leerling is de leidraad van ons handelen, uiteraard tegen de achtergrond van het verplichte curriculum.

Ons onderwijs krijgt op een contextrijke manier vorm waarbij leerlingen de relevantie van hun lessen op waarde schatten, zodat zij niet alleen een passend diploma halen, maar ook een bij hen passende plek in de maatschappij verwerven.

**Wij zijn er voor iedereen
en voor jou in het bijzonder.**

**Bij Graaf Huyn vinden we het belangrijk
dat je je op je gemak voelt en jezelf kunt zijn.
We bieden een goede basis. Om te zien wie je bent
en te ontdekken wat je later wilt worden.**

**We hebben oog voor jouw talenten,
die je kunt ontwikkelen en delen met anderen.
Want je zit hier niet alleen voor jezelf.
Daarom leren we je samen te werken
en vrienden te maken voor het leven.**

**Wij dagen je uit grenzen te verleggen.
Er valt altijd wat te leren en te beleven,
elke dag opnieuw. Totdat je bent,
waar je eerder alleen van kon dromen.
En dat is nog maar het begin.**

**Groei verder
Graaf Huyn**

OPEN

INSPIREREND

**TOEKOMST-
GERICHT**

ONDERWIJS

WE INVESTEREN IN GELIJKE KANSEN

We zijn een interconfessionele brede scholengemeenschap. We bieden onderwijs aan van basisberoepsgerichte leerweg tot en met gymnasium. Daarnaast creëren we in het rooster van de leerlingen ruimte voor individuele ontplooiing, groei en verdieping. We zijn tevens een Technasium-school en bieden Focus-onderwijs.

De komende jaren besteden wij extra aandacht aan:

- kwalitatief goed burgerschapsonderwijs
- executieve functies en studievvaardigheden
- digitale vaardigheden
- talentontwikkeling

Leerlingen komen pas echt verder als we aandacht hebben voor de successen die ze boeken. Wat leerlingen nog moeten ontwikkelen, versterken we door ze aan te moedigen. We zorgen voor differentiatie en maatwerk.

We streven naar een tweejarige determinatieperiode, omdat:

- uitstel van determinatie een grotere kans biedt op passende plaatsing van een leerling
- de leerling meer tijd heeft zich te ontwikkelen naar een passend niveau
- we dan meer zicht hebben op de talenten van leerlingen.

PERSONEEL

SAMEN WORDEN WE BETER

We gebruiken elkaars talent om elke dag het beste uit de leerling te halen. We leren elke dag van elkaar. Onderwijs wordt extra interessant als we ons richten op kansen en mogelijkheden.

Wij zorgen er samen voor inzetbaar te blijven voor het huidige en toekomstige werk. Wie bij Graaf Huyn werkt ontwikkelt zich continu als professional, voor zichzelf, het team en de organisatie.

KWALITEIT

METEN IS WETEN

Kwaliteit en kwaliteitszorg zijn belangrijke elementen van onze school. Onder kwaliteitszorg verstaan wij vooral:

- het beleidsmatig en gestructureerd plannen van de doelstellingen
- het zorgvuldig uitvoeren van de plannen
- het monitoren van de resultaten
- het bijstellen van het beleid aan de hand van de resultaten.

Jaarlijks meten wij de tevredenheid van leerlingen en ouders op diverse deelgebieden. De resultaten hiervan worden teruggekoppeld naar alle betrokkenen. Actiepunten die hieruit voortkomen, bespreken we met elkaar en in de school waar nodig.

VEILIGHEID

RESPECT VOOR ELKAAR

De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen op school gedurende de schooldag. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich thuis voelen op school. Zij hebben recht op zo goed mogelijk onderwijs in een omgeving waarin iedereen respect heeft voor elkaar. Elke leerling heeft op school de vrijheid om te zeggen wat hij/zij vindt. Op Graaf Huyn laat iedereen elkaar in zijn waarde.

WANNEER ZIJN WE TEVREDEN IN 2026?

OPEN

Bij Graaf Huyn vinden we het belangrijk dat jij je op je gemak voelt en jezelf kunt zijn. We bieden een goede basis. Om te zien wie je bent en te ontdekken wat je later wilt worden.

We zijn tevreden als we eind 2026 constateren dat:

- we een inclusieve brede scholengemeenschap zijn waar elke leerling en medewerker zich veilig voelt en ruimte ervaart om te groeien
- elk lid van onze gemeenschap, op het gebied van sociaal-emotioneel welbevinden, zich bij ons thuis voelt
- we actief investeren in gelijke kansen voor een ieder
- ons aanbod (kwantitatief en inhoudelijk) passend is voor zo veel mogelijk leerlingen
- de culturele diversiteit van onze leerlingenpopulatie overeenkomt met de diversiteit van onze omgeving
- de leerlingen en medewerkers actief participeren bij de pedagogische en didactische inrichting van de school
- medewerkers eigenaarschap pakken en hebben in de ontwikkeling van ons pedagogisch klimaat
- we elkaar aanspreken op resultaten
- we actief participeren in en om de wijk.

INSPIREREND

We hebben oog voor jouw talenten, die je kunt ontwikkelen en delen met anderen. Want je zit hier niet alleen voor jezelf. Daarom leren we je samen te werken en vrienden te maken voor het leven.

We zijn tevreden als we eind 2026 constateren dat:

- onze lessen praktijkgericht en betekenisvol zijn
- leerlingen zeggenschap hebben over hun eigen leerproces
- we verschillende onderwijsvormen aanbieden (differentiatie en /of maatwerk)
- we externe partijen betrekken bij het vormgeven van ons onderwijs en buitenschools leren een onderdeel van het curriculum is

- we bij tevredenheidsonderzoeken van zowel ouders, leerlingen en medewerkers minimaal een (ruime) voldoende scoren
- we aandacht hebben voor elkaars successen
- We structureel samenwerken, onderwijs ontwikkelen in overleg en feedback betrekken bij het onderwijsproces.

TOEKOMSTGERICHT

We dagen je uit grenzen te verleggen. Er valt altijd wat te leren en beleven, elke dag opnieuw. Totdat je bent, waar je eerder alleen van kon dromen. En dat is nog maar het begin.

We zijn tevreden als we eind 2026 constateren dat:

- de leerling vaardig is om verantwoord te handelen in een democratische samenleving
- de leerling na het behaald diploma een passende vervolgopleiding gevonden heeft
- we relaties met diverse bedrijfstakken hebben om opleidingsperspectieven voor leerlingen concreter te maken
- (de uitstraling van) ons gebouw bijdraagt aan een fijne, veilige duurzame school, waar je graag bent en jezelf kunt zijn
- de leerling ook op het gebied van executieve functies is gegroeid bij het verlaten van onze school
- de leerling digitaal vaardig is en de kansen en bedreigingen van sociale media (h)erkent
- we vaardig zijn om bij te dragen aan een duurzame omgeving.